

PROJET EDUCATIF & PEDAGOGIQUE

Présentation

Les crins de la Martinière est un club équestre dont la vocation première est l'apprentissage du sport équestre tout en restant un loisir et orienté vers la nature. Par le biais de l'équitation et les sorties en extérieur, nous cherchons à développer les qualités physiques et le développement de l'autonomie chez l'enfant par de nombreuses activités liées au cheval et à la nature.

Des méthodes simples, efficaces et sécuritaires pour apprendre à mieux utiliser et communiquer avec le cheval. Nous favorisons une relation privilégiée avec le cheval et une approche tout en douceur.

Notre équipe pédagogique, garante de la réalisation du projet éducatif et pédagogique est composée d'un professionnel du cheval (ATE).

Objectif de l'équipe pédagogique :

5 objectifs principaux à acquérir ou à développer :

- Le **respect** de soi et des autres au sein d'une collectivité,
- Le **développement de l'autonomie**,
- La **maîtrise** de ses émotions. Favoriser la concentration, la volonté, la patience,
- La **responsabilisation** (envers le poney/cheval confié et dans les tâches du quotidien),
- La **connaissance** et le **préservation** de la nature.

Objectif éducatif

L'accompagnateur de tourisme élabore les séances d'équitation en cherchant à mettre en place une progression afin que chaque enfants acquière une autonomie à cheval et puisse gagner en endurance afin de participer à des balades de plus en plus longues.

Les étapes peuvent, sans aucune obligation, être évaluées et validées par des certificats de connaissance ou des brevets de randonneur (bronze, argent, or)

Dans une ambiance conviviale, les cavaliers sont amenés à vivre et partager un moment fort avec leur monture. C'est la recherche du dépassement de soi.

Le but de notre club est de permettre l'épanouissement en développant la créativité de chaque enfant, en valorisant le plaisir de jouer, grâce à l'apprentissage technique et la relation avec l'animal, dans le partage de sa passion avec les autres.

Le respect de soi et des autres au sein d'une collectivité

- Apprendre à vivre en harmonie dans une chambrée,
- Prendre ses repas quotidiens en collectivité,
- Vivre sa passion du sport «ensemble»,
- Respecter les autres,
- Apprendre à accepter la différence,
- Être tolérant et aider son compagnon dans le sport ou dans les tâches du quotidien.

Le développement de l'autonomie

- S'occuper et soigner un poney/cheval attitré pour la durée du séjour,
- Réaliser des tâches quotidiennes en groupe.

La maîtrise de ses émotions. Favoriser la concentration, la volonté, la patience

- Surmonter sa peur.
- Contrôler ses émotions car le cheval les devine.
- Prendre le temps d'observer et comprendre les chevaux.
- Apprendre à 'penser' cheval.
- Ne pas chercher à dominer les chevaux.
- Rester humble.

La responsabilisation

- Réaliser que le poney est tributaire de l'humain.
- Comprendre que l'animal n'est pas un jouet.
- Inspecter les paddocks et les points d'abreuvement
- Participer ensemble au pansage et aux soins des chevaux.

- Nourrir les chevaux à heures fixes.
- Être capable de rendre compte d'un problème en prévenant un encadrant.
- Accepter de ne pas monter un cheval en mauvaise forme.

La **connaissance** et le **préservation** de la nature

Au cours des balades et randonnées

- apprendre à reconnaître les arbres et les animaux
- connaître les plantes qui sont toxiques pour les chevaux
- respecter la faune et la flore (cueillette, feux ...)
- avoir des notions de développement durable (cycle de l'eau, gestion des déchets...)
- savoir lire une carte et s'orienter

Les moyens permettant le fonctionnement

Les activités équestres se déroulent dans une carrière et en extérieur tandis que les activités annexes comme la théorie se déroulent au Club-house.

Un ATE (accompagnateur de tourisme équestre) assure les sorties en extérieur, transmet lors des sorties les connaissances sur la faune et la flore, le respect de la nature, les notions d'orientation.

Un animateur titulaire du BAFA assure le bon déroulement de la vie quotidienne ainsi que les animations de soirées. Le programme des animations est mis en place sous la tutelle du gérant du centre équestre.

Une réunion quotidienne permet de faire un bilan des soucis du jour et de définir les objectifs du lendemain.

L'animateur veille au suivi du règlement intérieur, aux horaires de coucher des stagiaires, et aux règles de sécurité et d'hygiène. La gestion des horaires de coucher est une des responsabilités de l'animateur.

Le fonctionnement

La sélection des enfants pour une semaine de séjour se fait en fonction d'une tranche d'âge donnée et d'un niveau équestre requis afin d'harmoniser le groupe et d'éviter qu'un enfant qui n'aurait pas le niveau nécessaire ne vienne pénaliser tout le reste du groupe.

Les activités se font en alternance entre connaissance des poneys/chevaux, apprentissage des connaissances nécessaires pour pratiquer l'équitation de pleine nature, les balades ou randonnées.

Chaque stagiaire monte entre 3 heures et 5 heures par jour et s'occupe d'un poney aux écuries (pansage, soins, etc...) et fait 1h30 « d'extra » (.....).

L'animateur aide pour la préparation et la prise des repas, l'hygiène corporelle, vérifie les affaires sales et s'occupe des animations en proposant différentes activités en dehors de l'équitation. Le soir il anime les veillées et aide les enfants pour le coucher aux alentours de 21h00.